Autoevaluación diferida y anónima de estudiantes de sexto de medicina mediante radiotorax.es

Francisco Sendra Portero, Rocío Lorenzo Álvarez y María Cristina Teruel Garrido

Laboratorio de Radiología Digital y Educación Electrónica

Universidad de Málaga



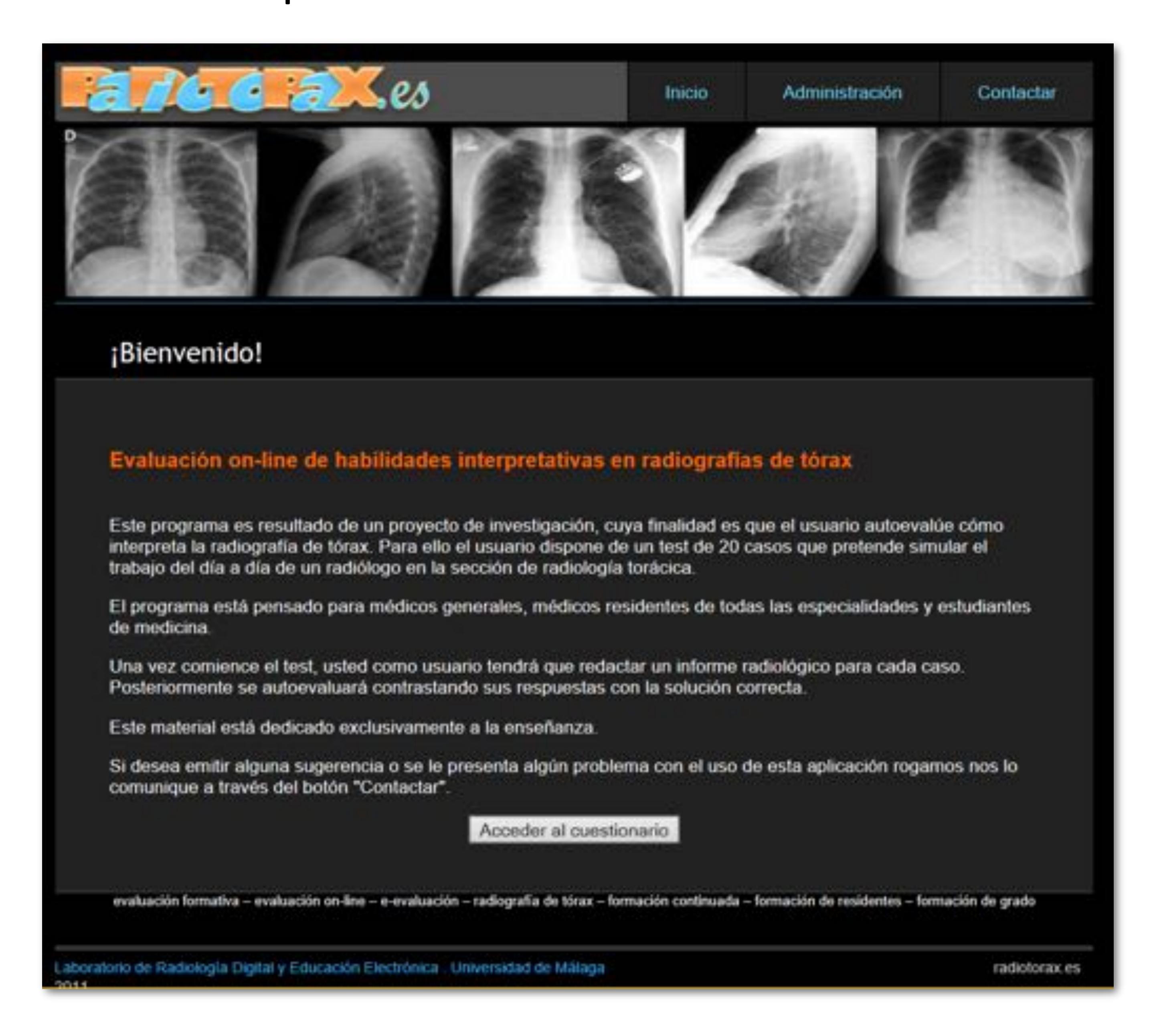


Objetivos

Comprobar como varía la autoevaluación de la habilidad interpretativa de los estudiantes de medicina para interpretar radiografías de tórax a lo largo del tiempo utilizando la aplicación **radiotorax.es**

Radiotorax.es es una aplicación Web en la que los usuarios deben autoevaluarse comparando sus informes con los de un radiólogo experto, que genera un fichero PDF con toda la información de la autoevaluación.

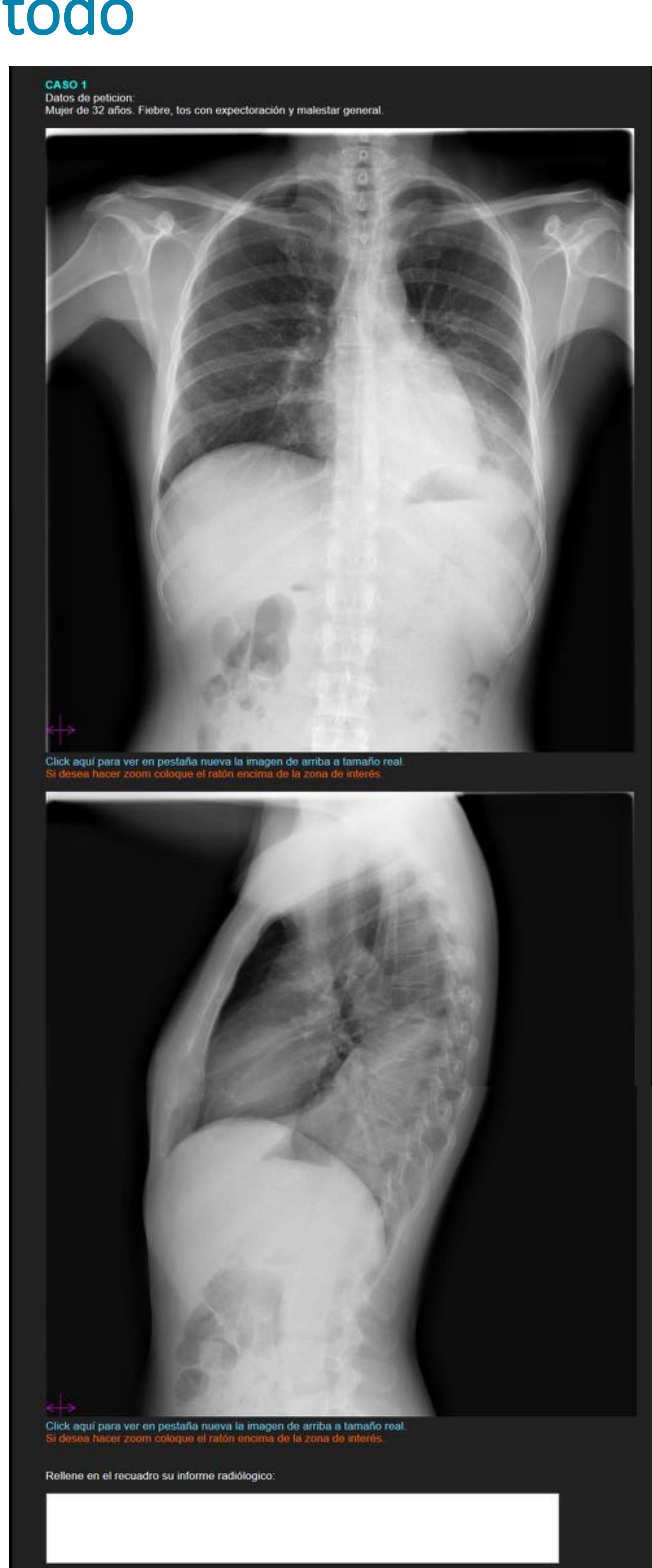
Se anonimizaron los pdf de la autoevaluación realizada mediante radiotórax.es por 106 alumnos en mayo de 2012. En 2015 se presentaron a 235 alumnos de sexto curso para ser reevaluados en un proyecto de "evaluación por pares", de forma que los 106 alumnos no sabían que estaban evaluando su propio ejercicio tres años después.



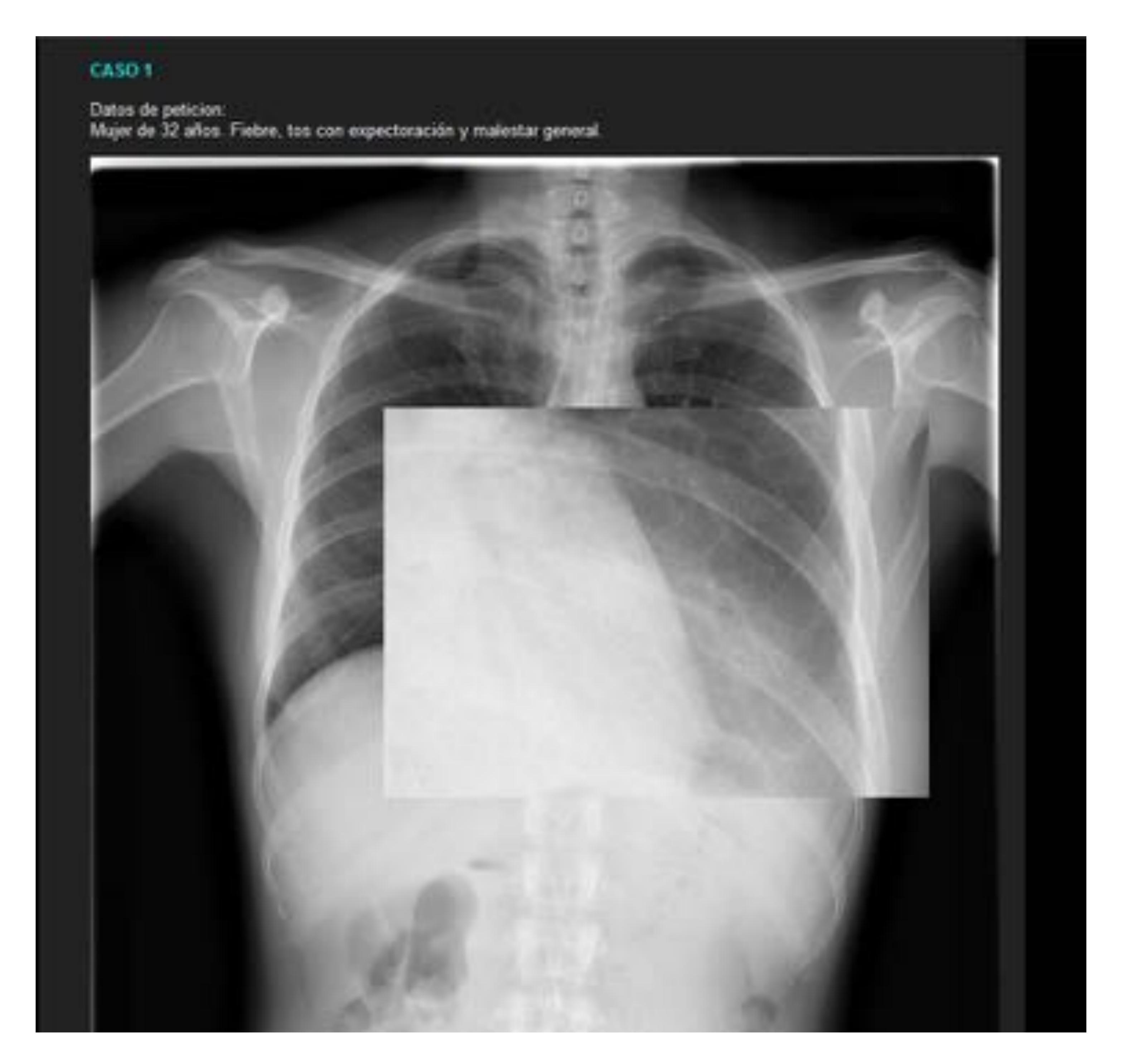
Radiotorax.es muestra series de 20 casos extraída aleatoriamente de una base de datos de 200.

Cada caso se presenta con una breve historia clínica y una proyección (PA o AP) o dos (PA y Lateral) según el caso.

El usuario debe incorporar un informe al final, en la caja de texto, quedando registrado en la base de datos.

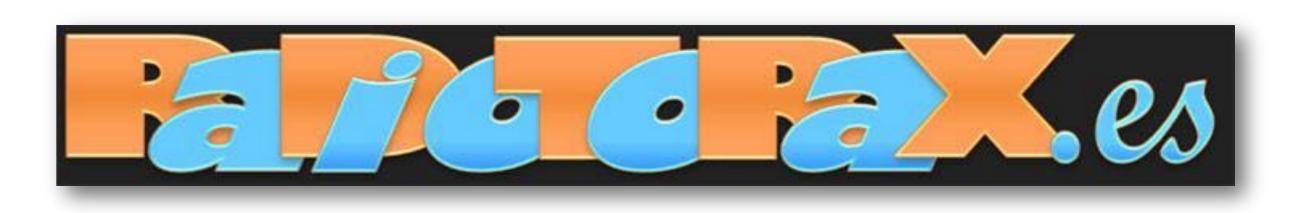


Continuar



El usuario puede visualizar las imágenes utilizando una lupa para identificar los detalles.

Al finalizar la ronda de 20 casos estos vuelven a aparecer permitiendo comparar el informe emitido con un informe correcto y el usuario debe autoevaluar sus informes

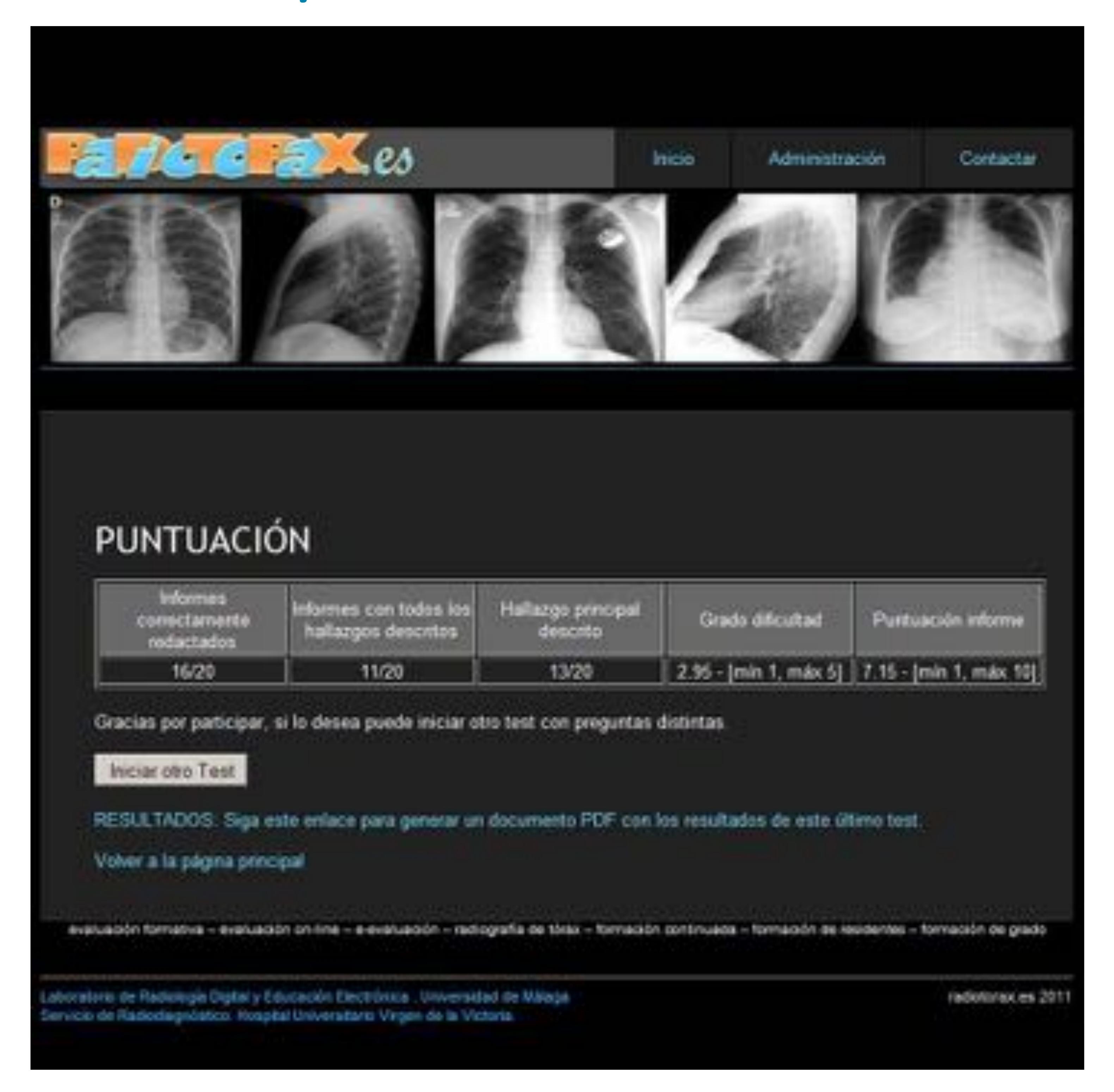




En cada caso, el usuario debe:

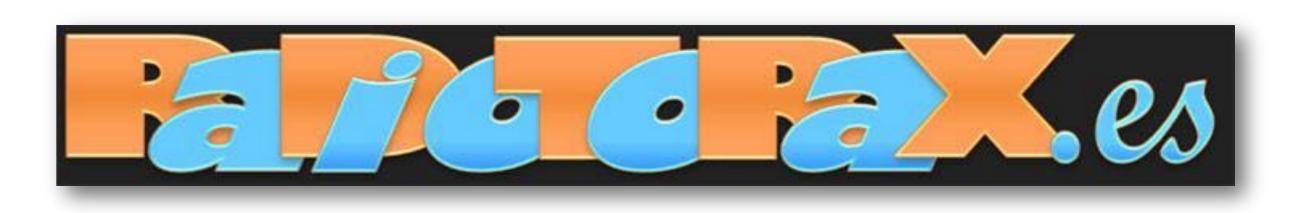
- Responder tres preguntas (S/N)
 - ¿Redactó correctamente el informe?
 - ¿Detectó todos los hallazgos?
 - Responder una pregunta específica
- Indicar el grado de dificultad (1 muy bajo 5 muy alto)
- Puntuar su informe radiológico (1 pésimo 10 excelente)

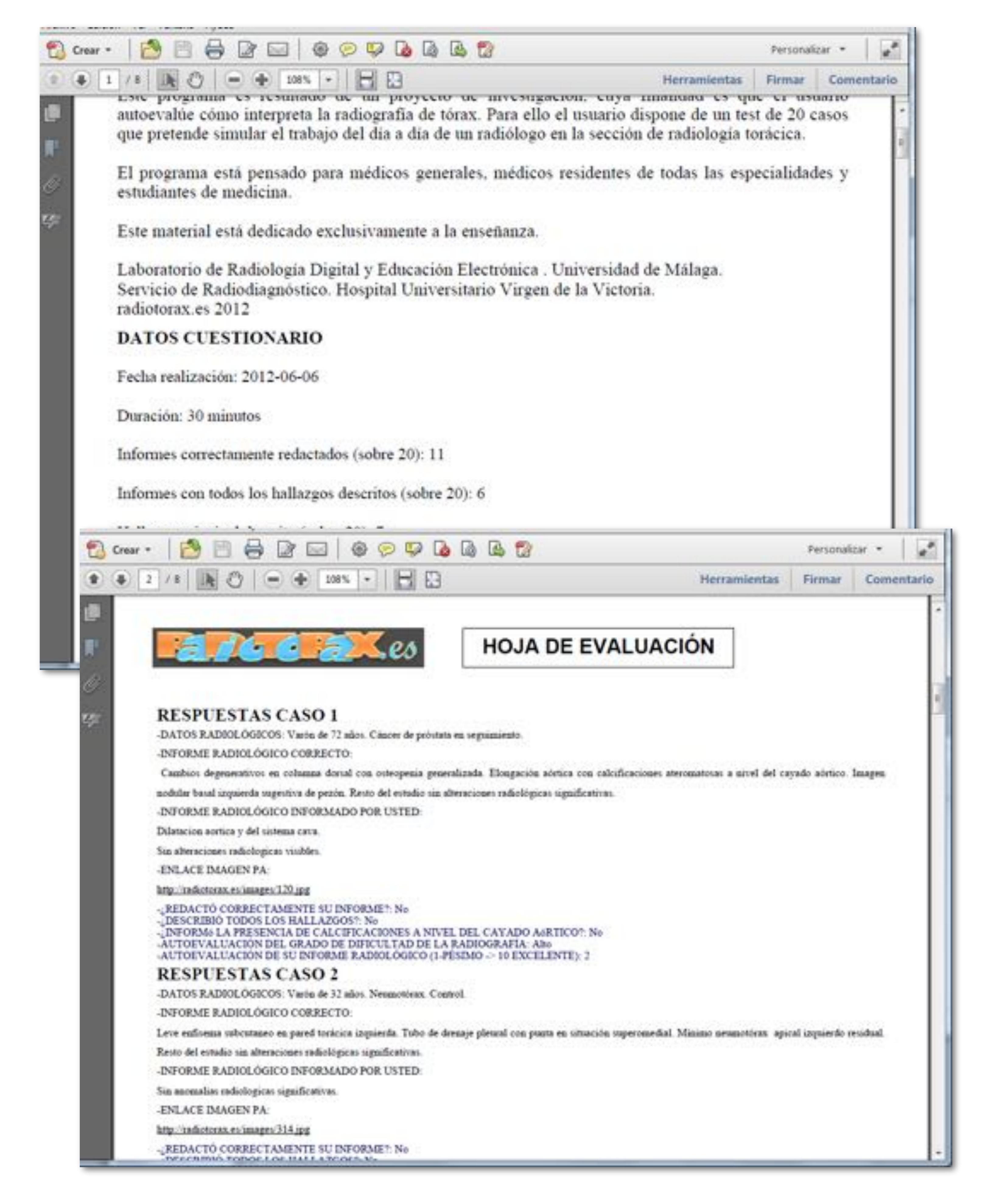




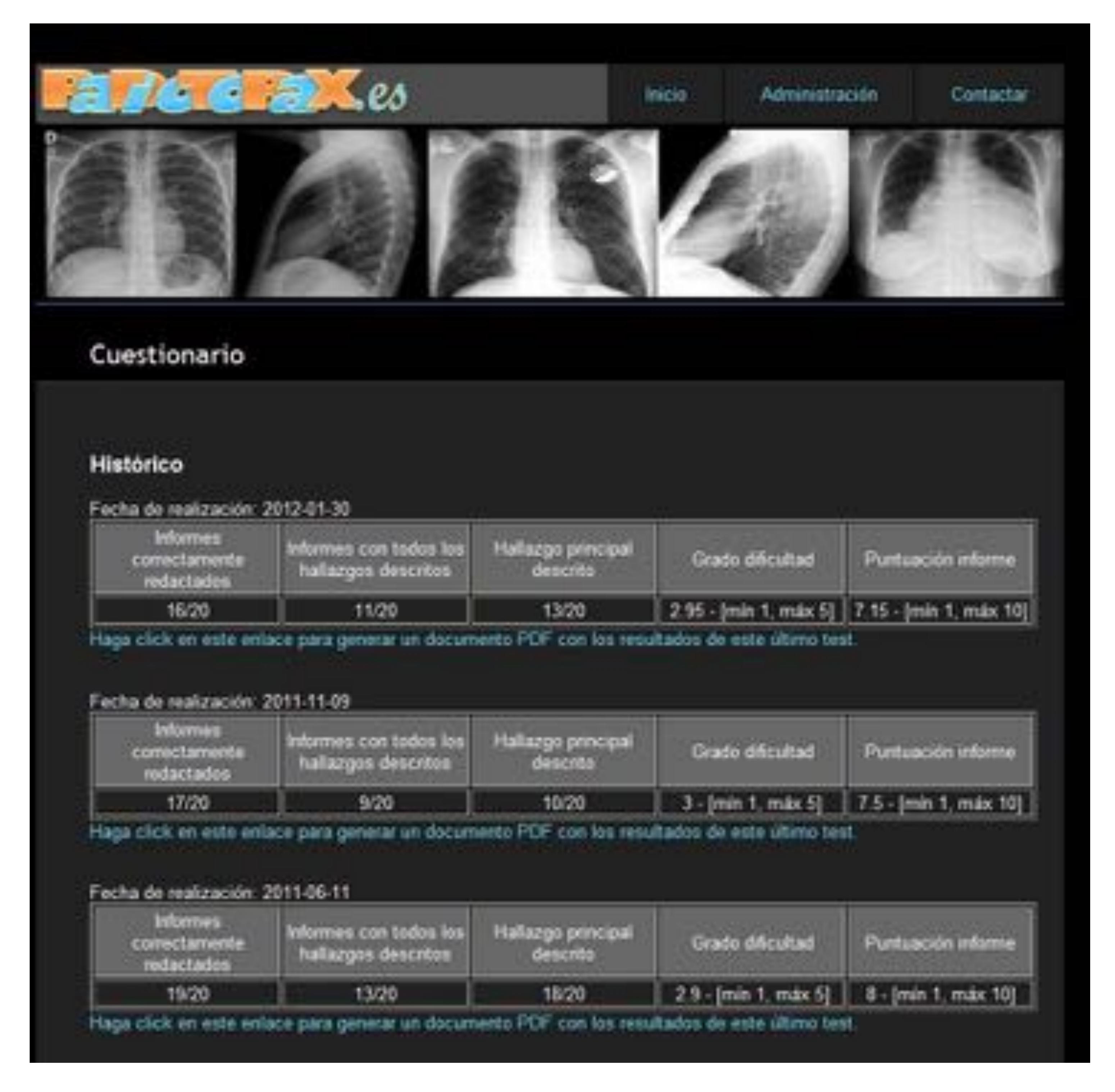
Al finalizar la ronda de autoevaluaciones, radiotorax.es devuelve la media de los 20 casos.

El usuario puede obtener un fichero PDF con toda la información relativa a su autoevalución.





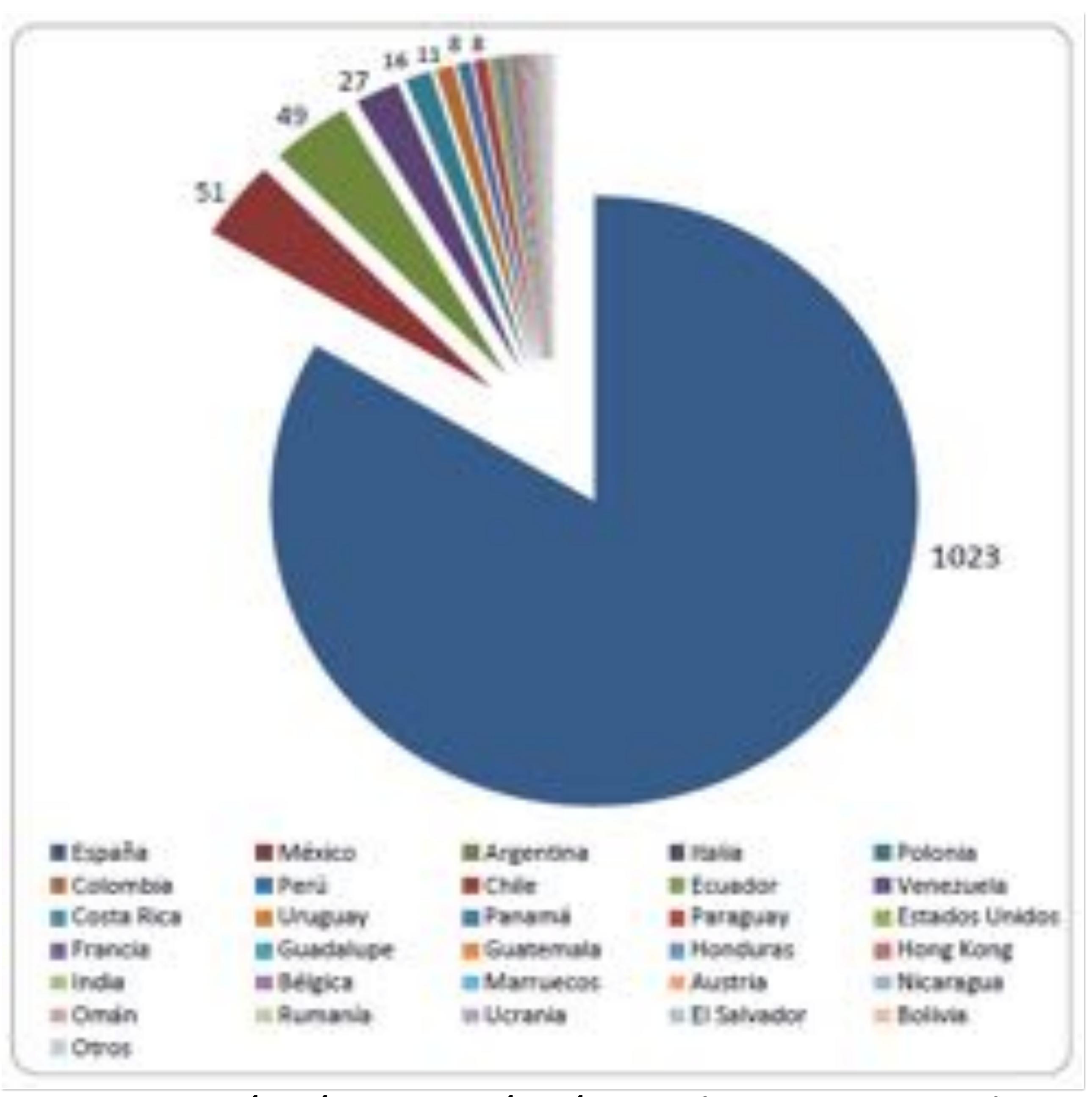
Capturas de pantalla de un fichero PDF con la autoevalución de un usuario



El usuario puede acceder cuando quiera al histórico de autoevaluaciones realizadas, descargándose el PDF correspondiente.

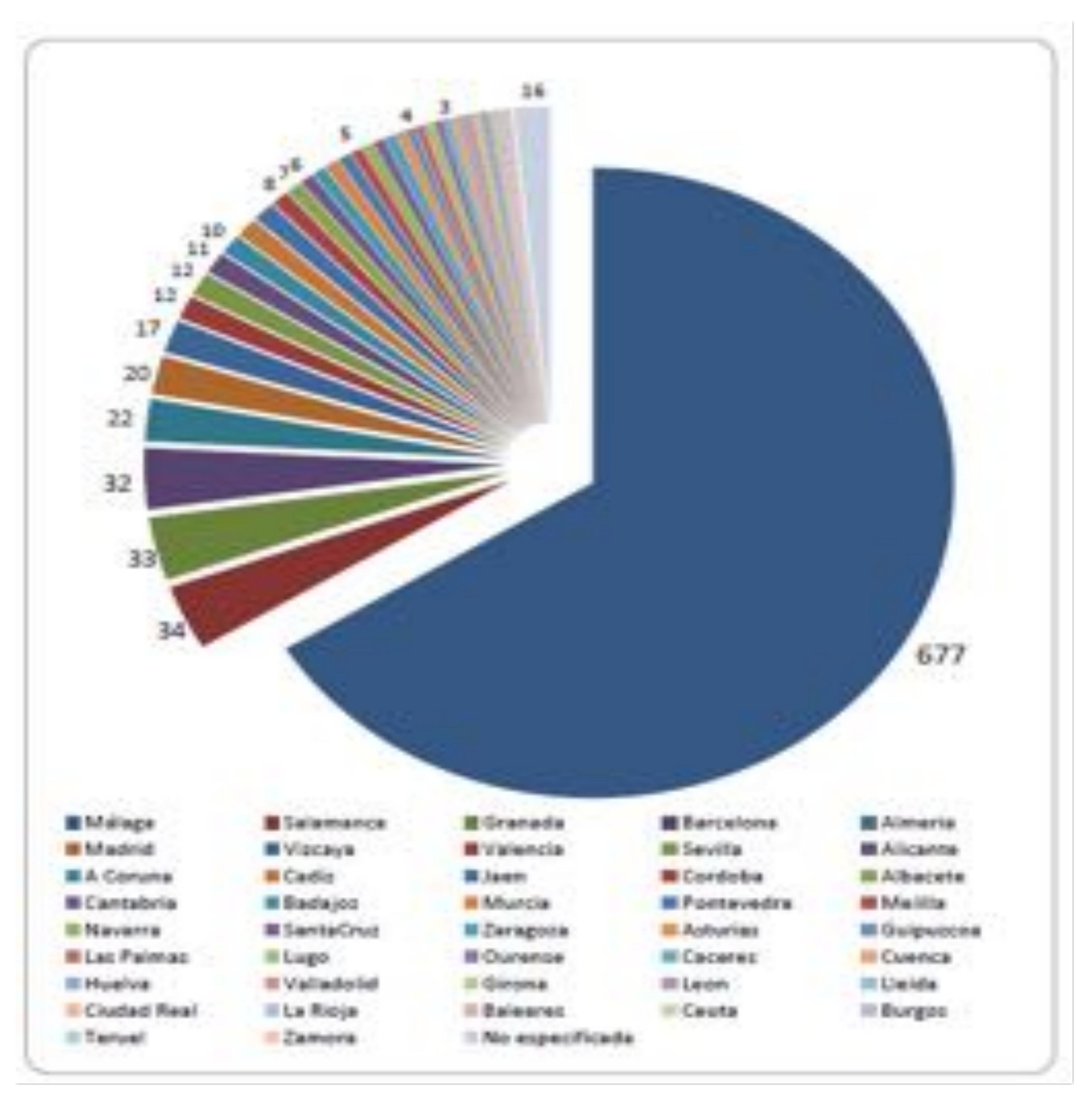


- Radiotorax.es es una herramienta online con registro de usuarios
- Diseñada para la autoevaluación de una competencia específica (interpretación de radiografías de tórax)
- Registra eventos
- Es de uso libre, el 12/01/2016 había **5267** usuarios registrados.



Periodo 01/09/2011-31/12/2013 (3238 usuarios)



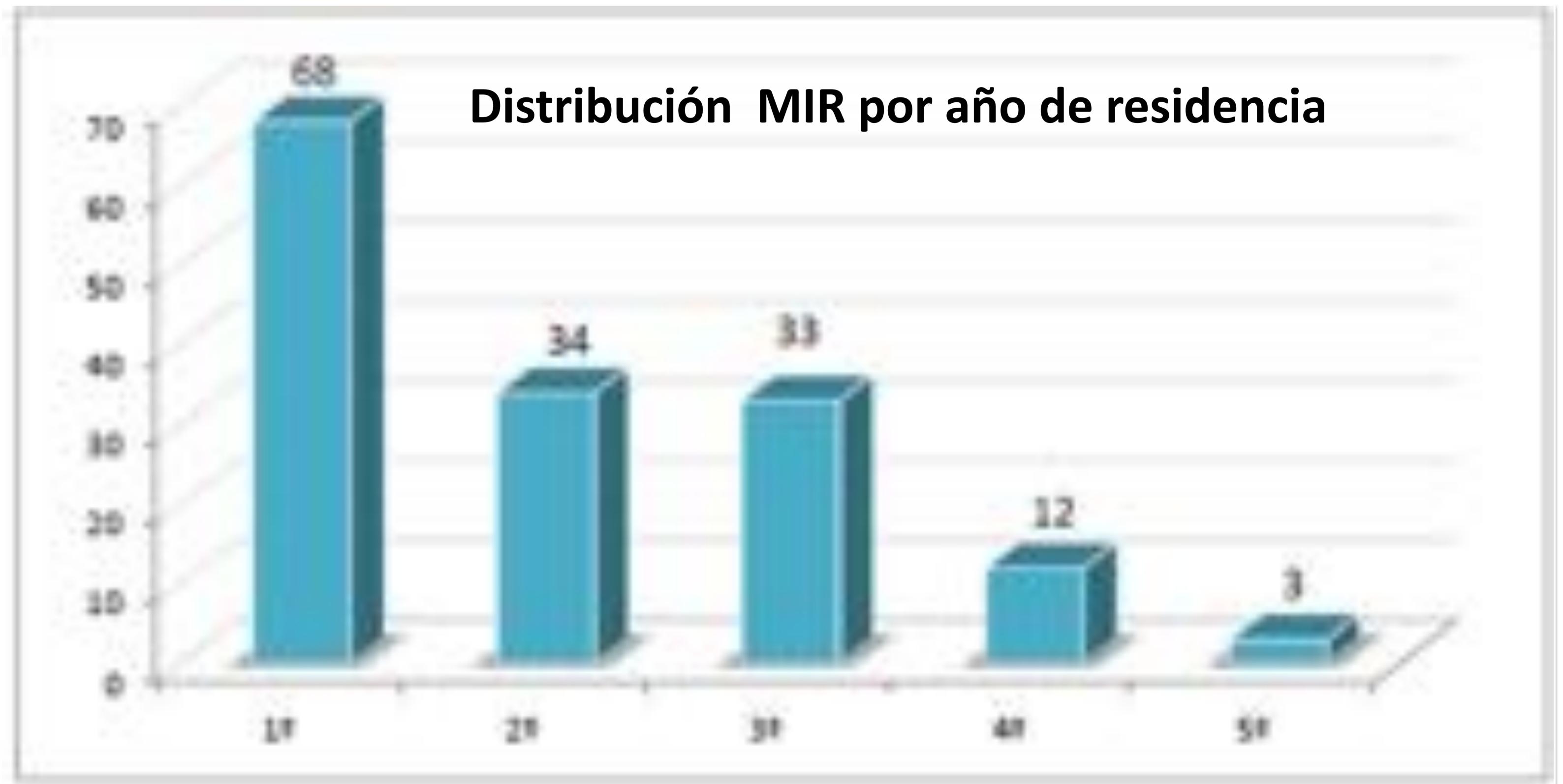


Periodo 01/09/2011-31/12/2013 (3238 usuarios)

Radiotorax.es es una herramienta de acceso libre, lo que indica que cualquiera puede utilizarla desde cualquier lugar.



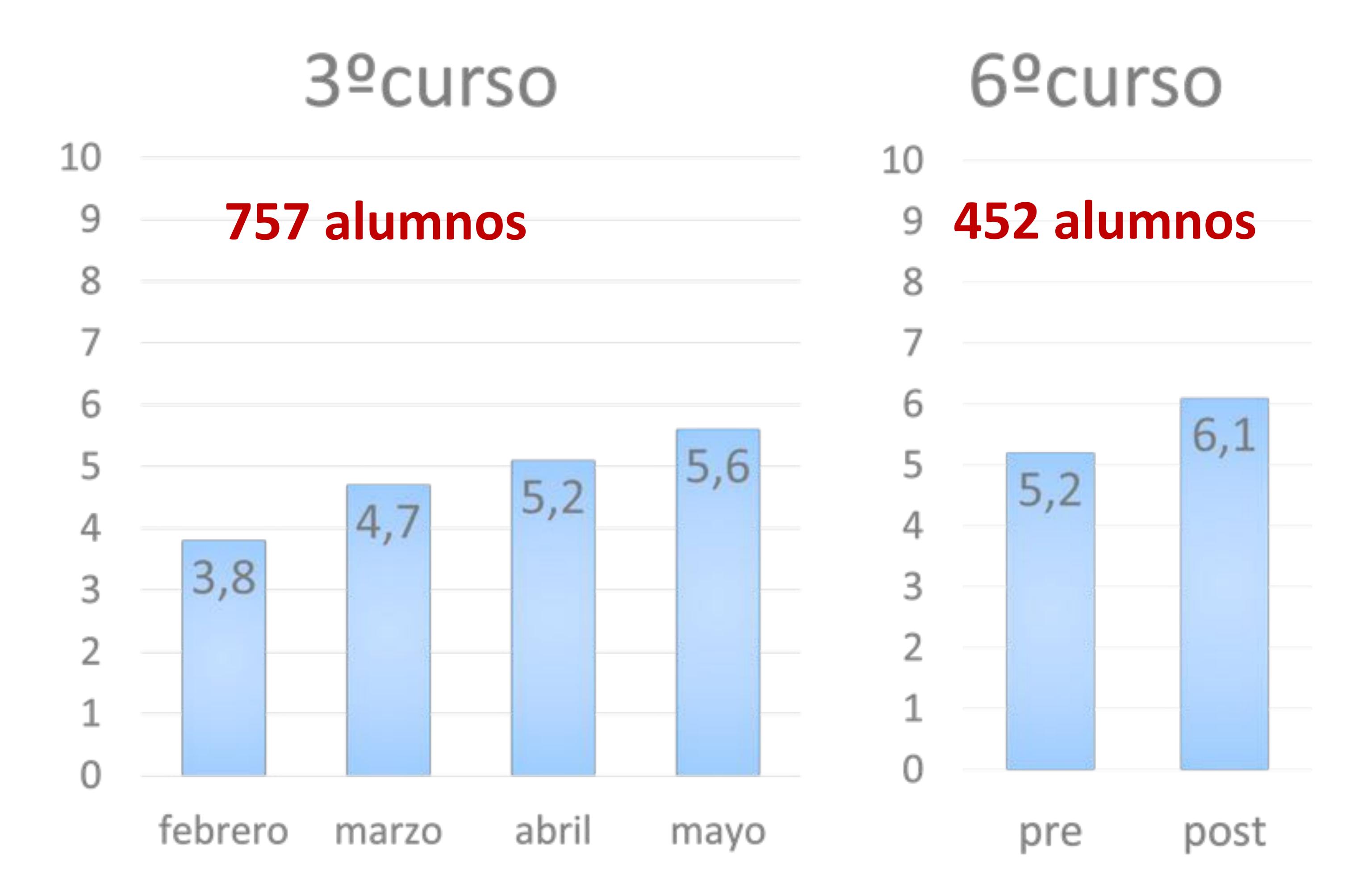




Periodo 01/09/2011-31/12/2013 (3238 usuarios)

Radiotorax.es es una herramienta diseñada para residentes de radiodiagnóstico, aunque pueden beneficiarse de su uso, otros residentes, especialistas y estudiantes de medicina





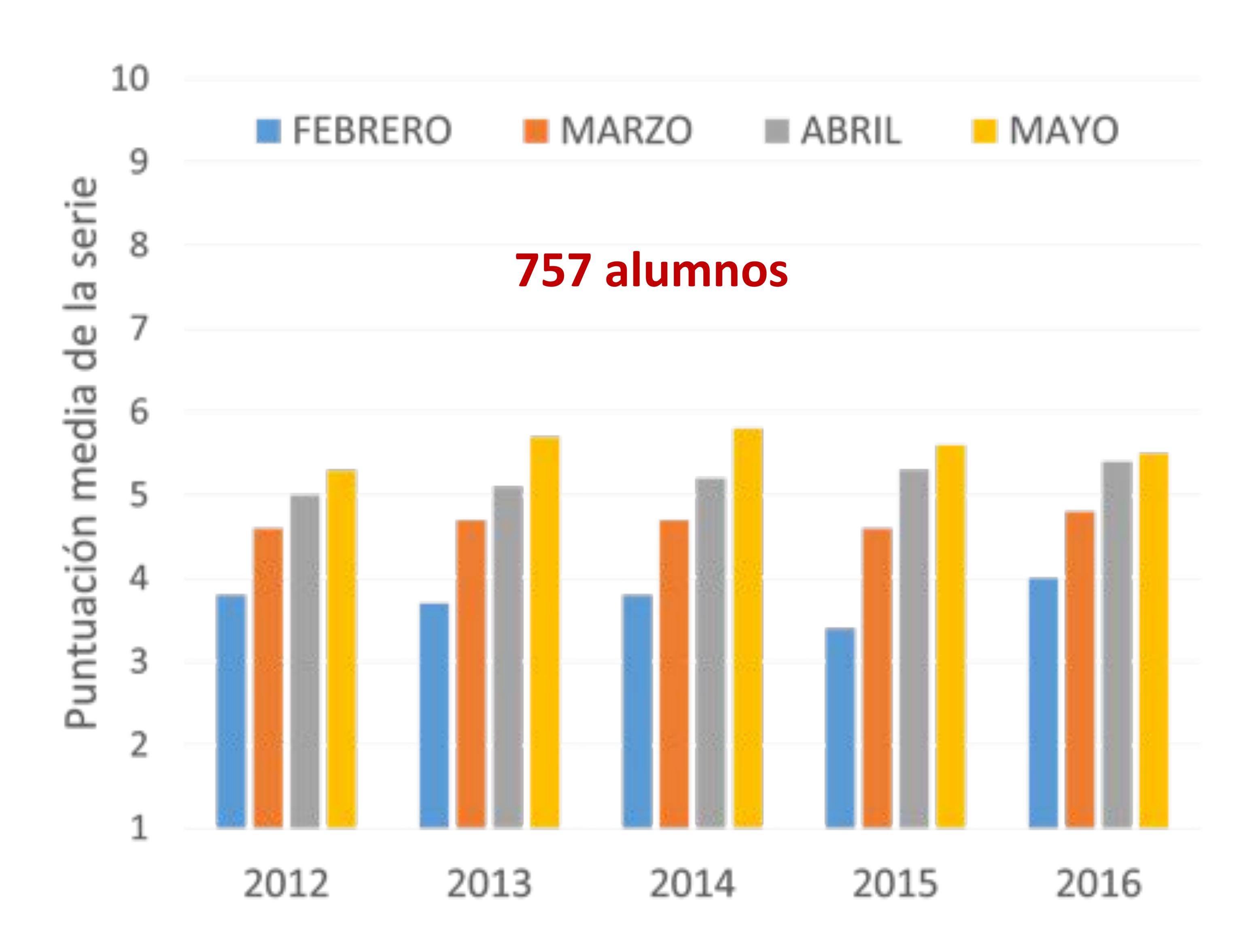
Autoevaluación tutorizada

El pdf de la autoevaluación puede utilizarse para tutorizar el progreso del aprendizaje.

Hemos realizado experiencias con estudiantes de tercer curso, solicitando autoevaluaciones a lo largo de un cuatrimestre, y de sexto curso, solicitándolas antes y después del rotatorio de radiología.

Se ha comprobado que el grupo progresa en la autopercepción de su habilidad interpretativa.



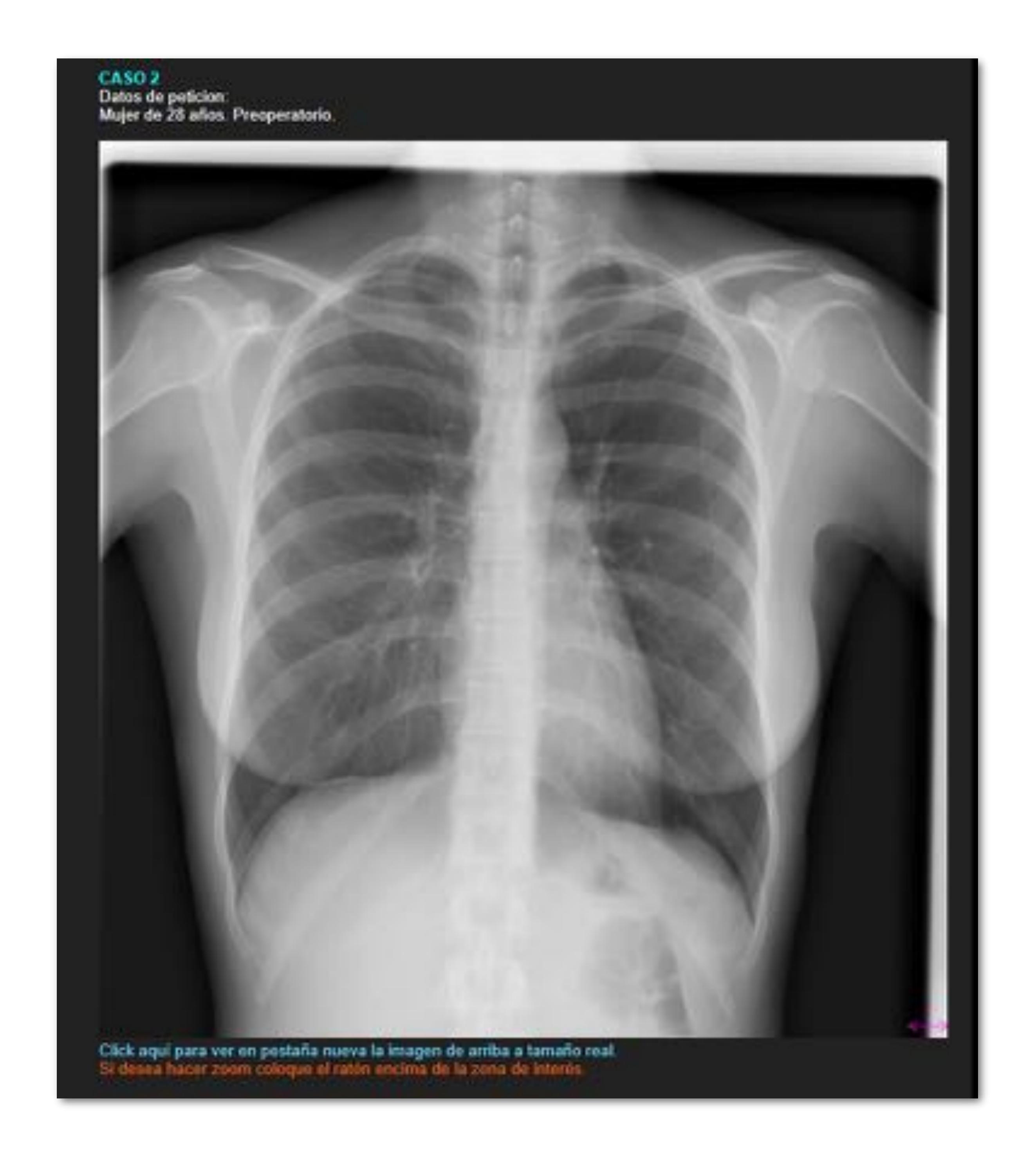


Autoevaluación tutorizada

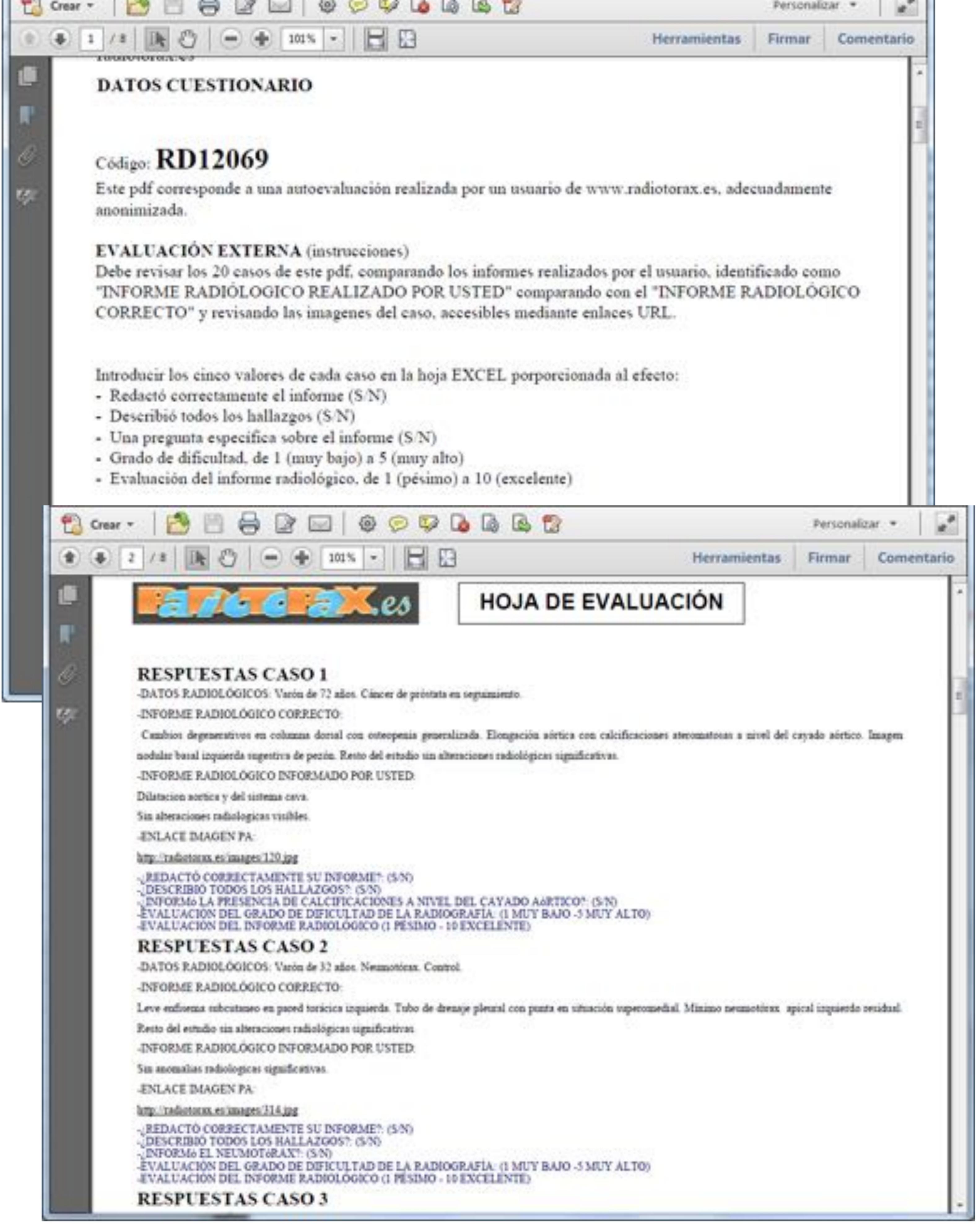
También hemos comprobado que el progreso en el aprendizaje del grupo puede medirse con radiotorax.es y se reproduce cada año.

Autoevaluación diferida anónima

- En 2015 los alumnos de 6º habían hecho autoevaluaciones con radiotorax.es en 3º (2012)
- Se anonimizaron 130 pdf (los de mayo de 2012)
- Tres años después **106 alumnos** reevaluaron su propio test sin saberlo.
- Se presentan los resultados globales y diferencias individuales significativas.

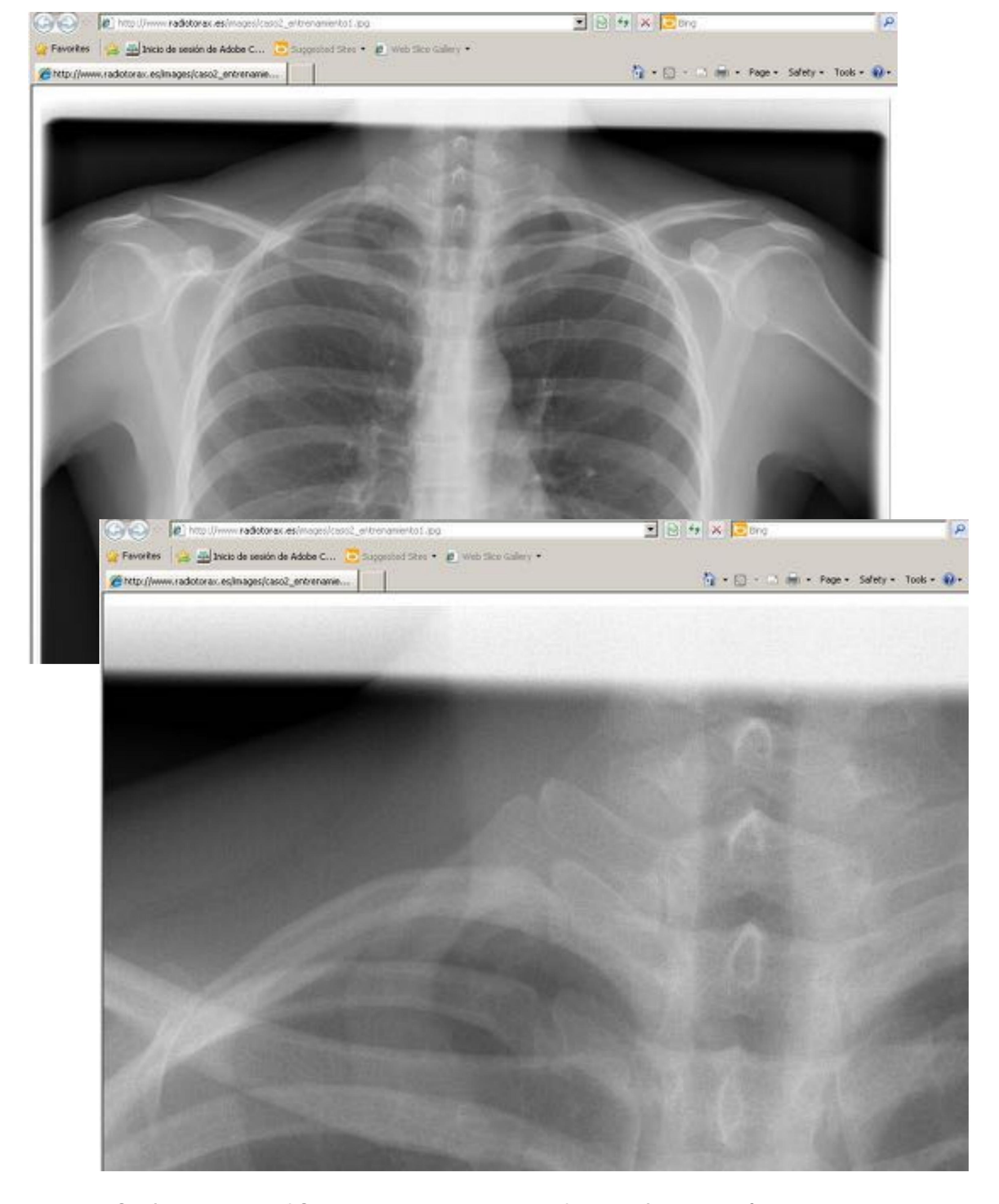


Autoevaluación diferida anónima



Capturas de pantalla de un fichero PDF anonimizado

Autoevaluación diferida anónima

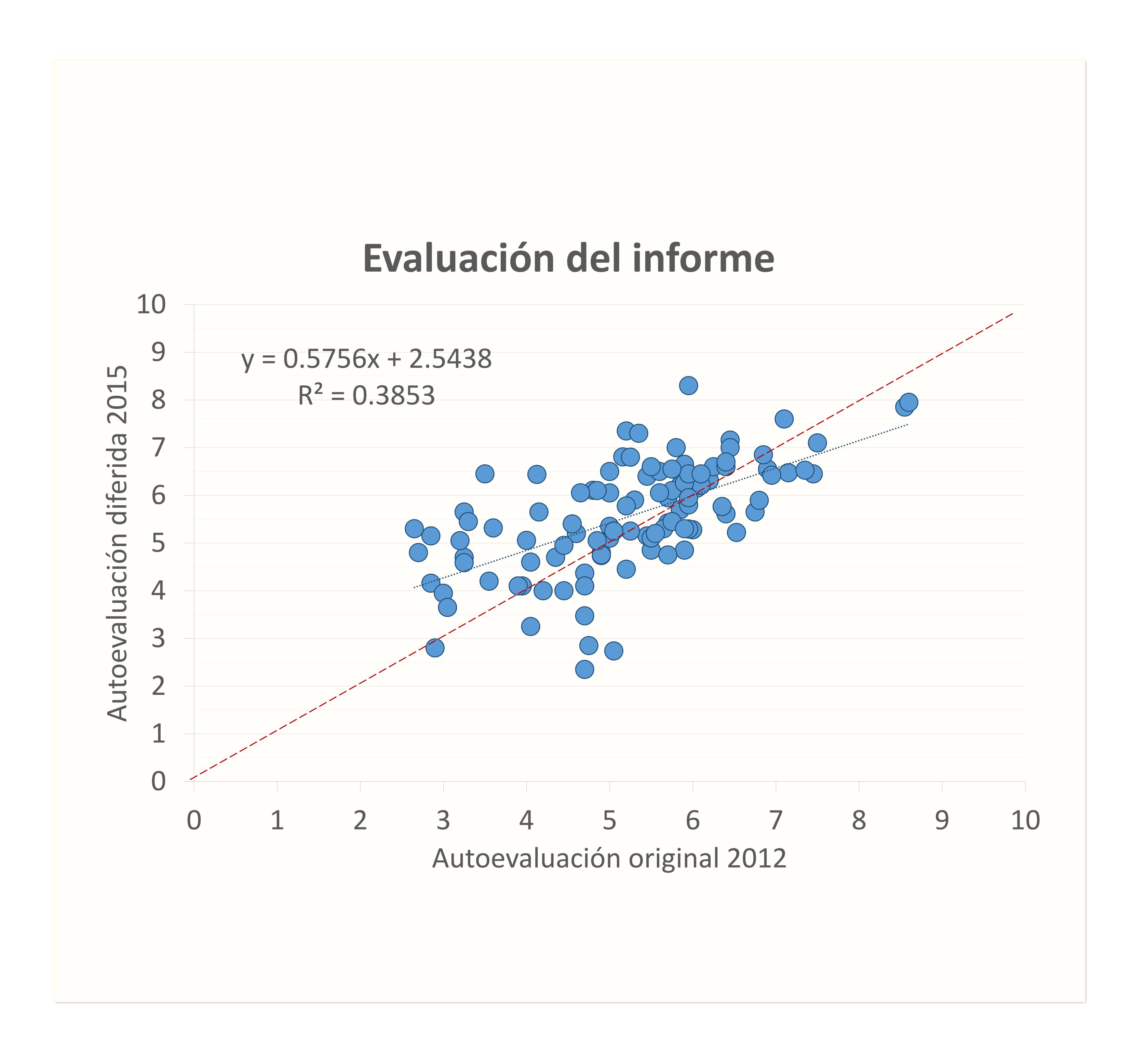


Los ficheros pdf permiten acceder a las imágenes correspondientes



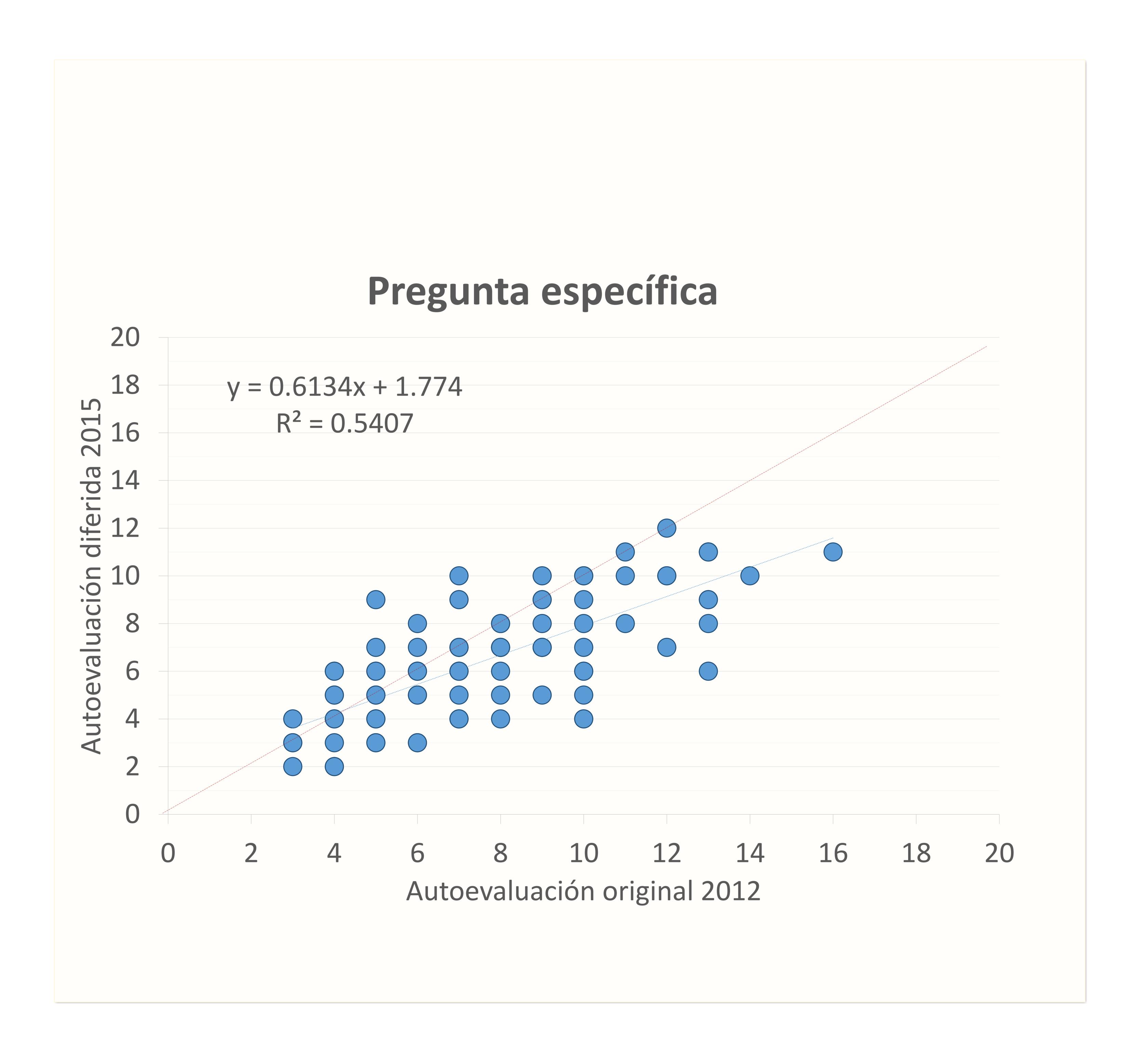
	AEO 2012	AED 2015	
Redactó correctamente su informe (S/N) 0-20	12,6±5,4	11,03±5,62	0,0077
Describió todos los hallazgos (S/N) 0-20	7,79±4,62	4,46±2,31	0,000
Respondió una pregunta específica (S/N) 0-20	7,69±2,91	6,49±2,43	0,000
Grado de dificultad 1(muy bajo) a 5 (muy alto)	3,44±0,47	3,34±0,55	n.s.
Evaluación del informe radiológico de 1 (pésimo) a 10 (excelente)	5,24±1,25	5,56±1,16	0,0024

Globalmente, la evaluación diferida anónima de 1 a 10 puntos fue superior a la original (5,56±1,16 frente a 5,24±1,25; p=0,0024) sin embargo no hubo diferencias en cuanto a la valoración del grado de dificultad de los casos de 1-5 puntos (3,34±0,55 frente a 3,44±0,47)



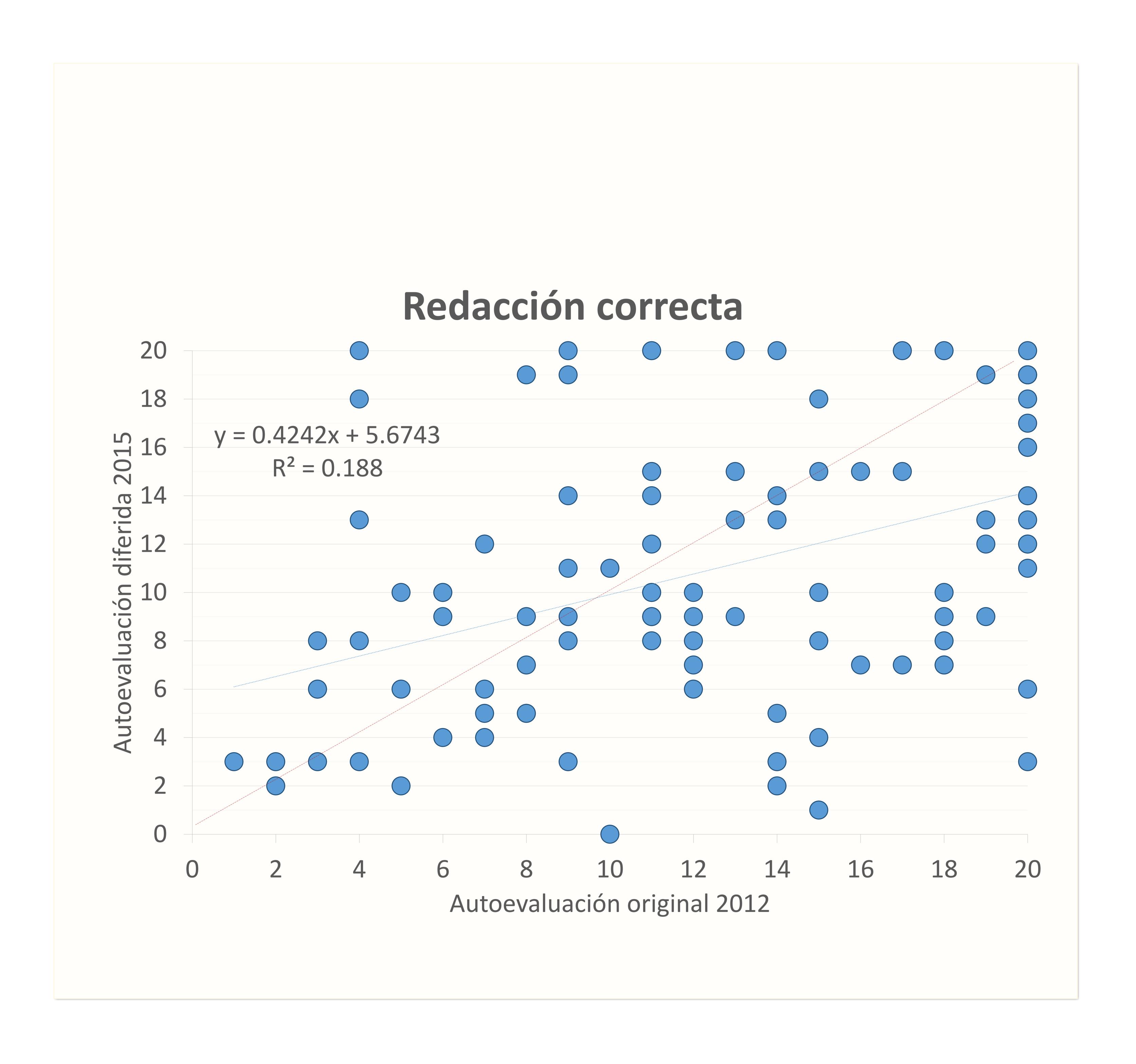
No hay correlación de los valores individuales de evaluación del informe, aunque si tendencias. Puede apreciarse en la gráfica que la nube de puntos está situada mayormente hacia 2015



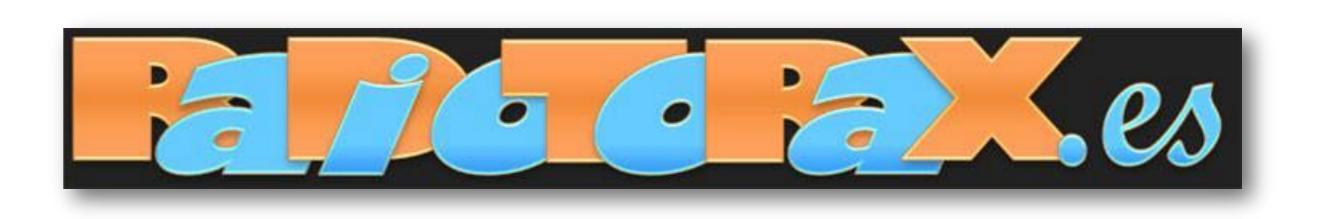


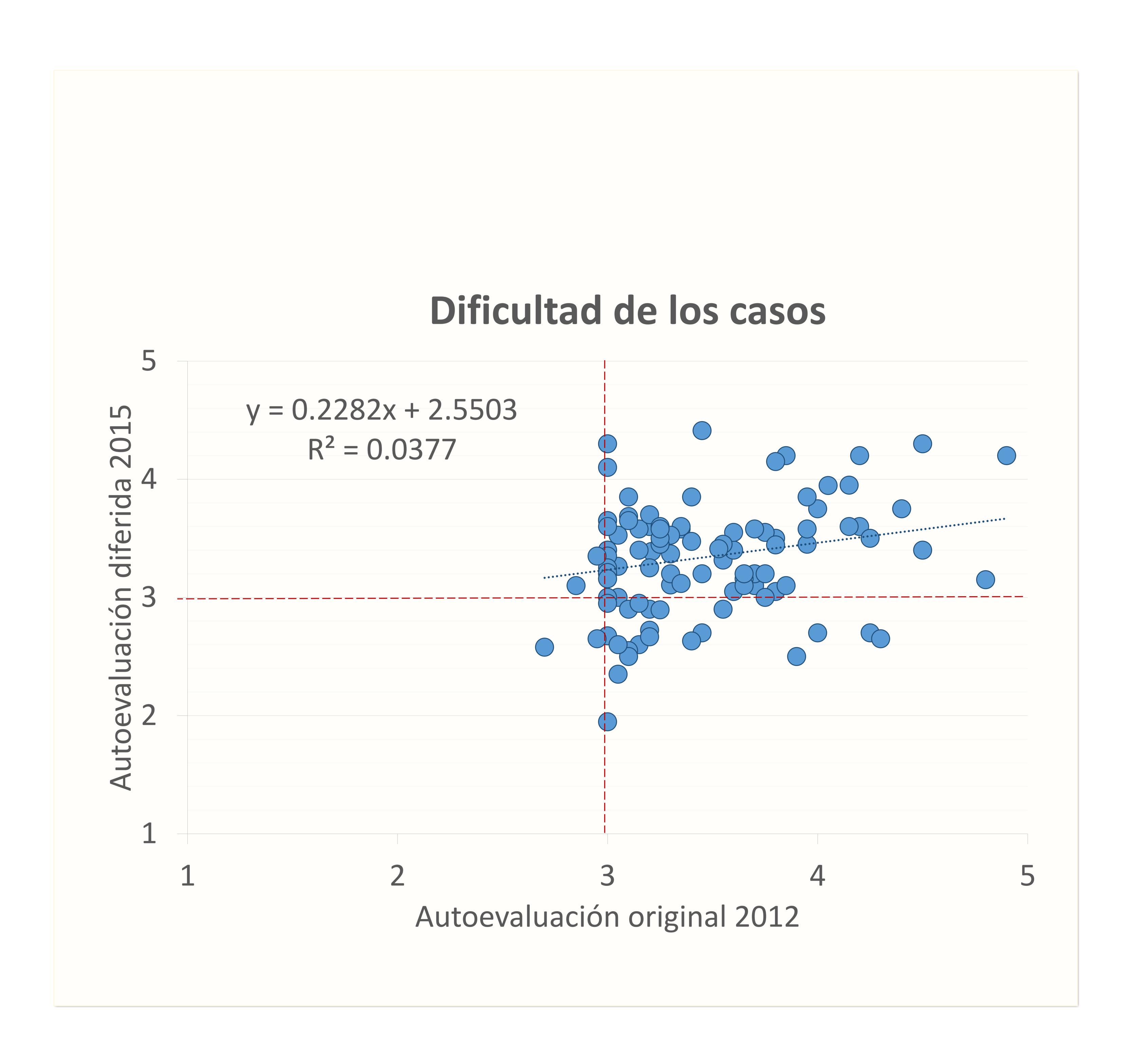
No hay buena correlación de los valores individuales de la pregunta específica. Puede apreciarse en la gráfica que la nube de puntos está situada mayormente hacia 2012





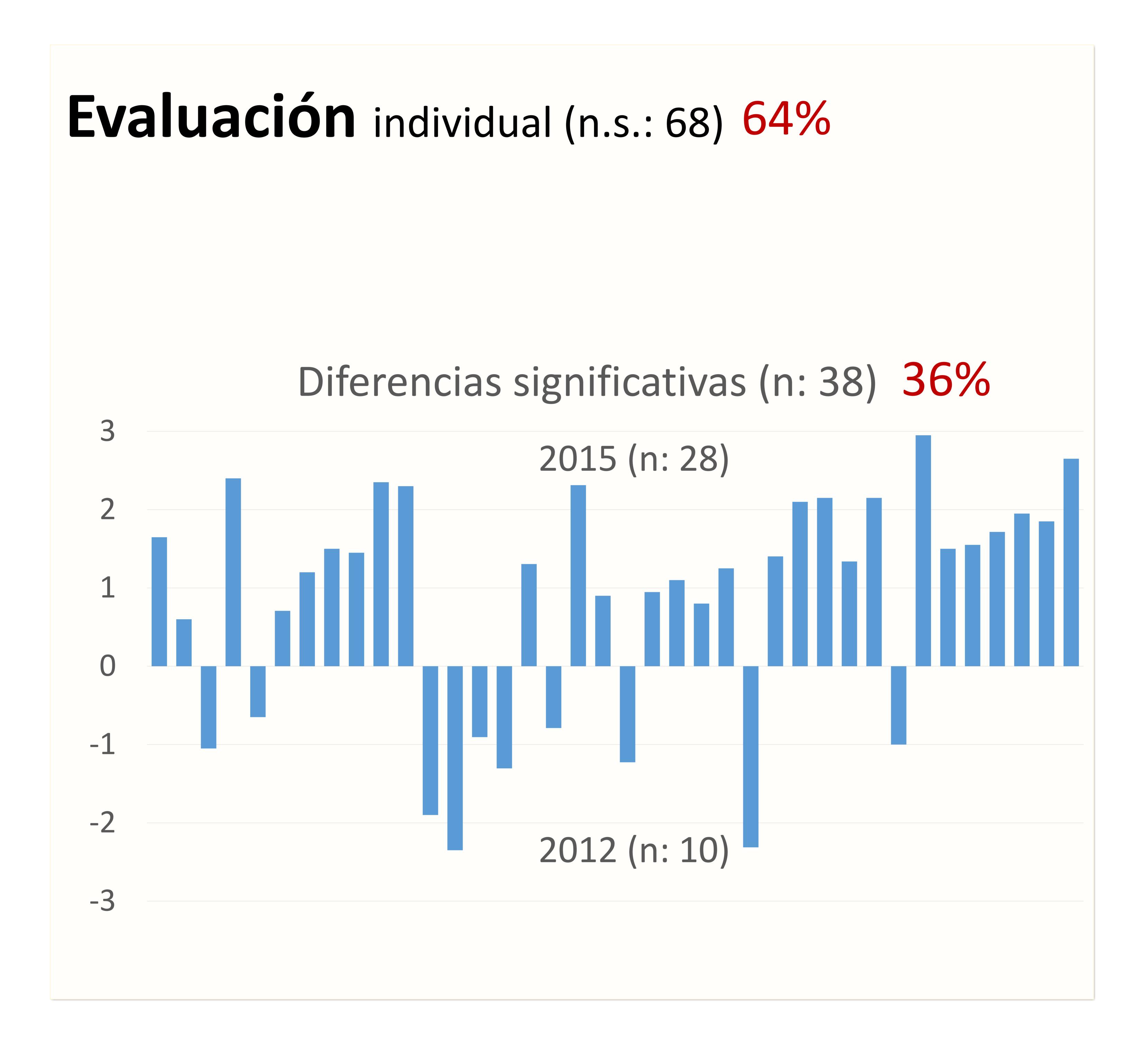
No hay correlación de los valores individuales de la redacción correcta. Puede apreciarse en la gráfica la gran dispersión de la nube de puntos.





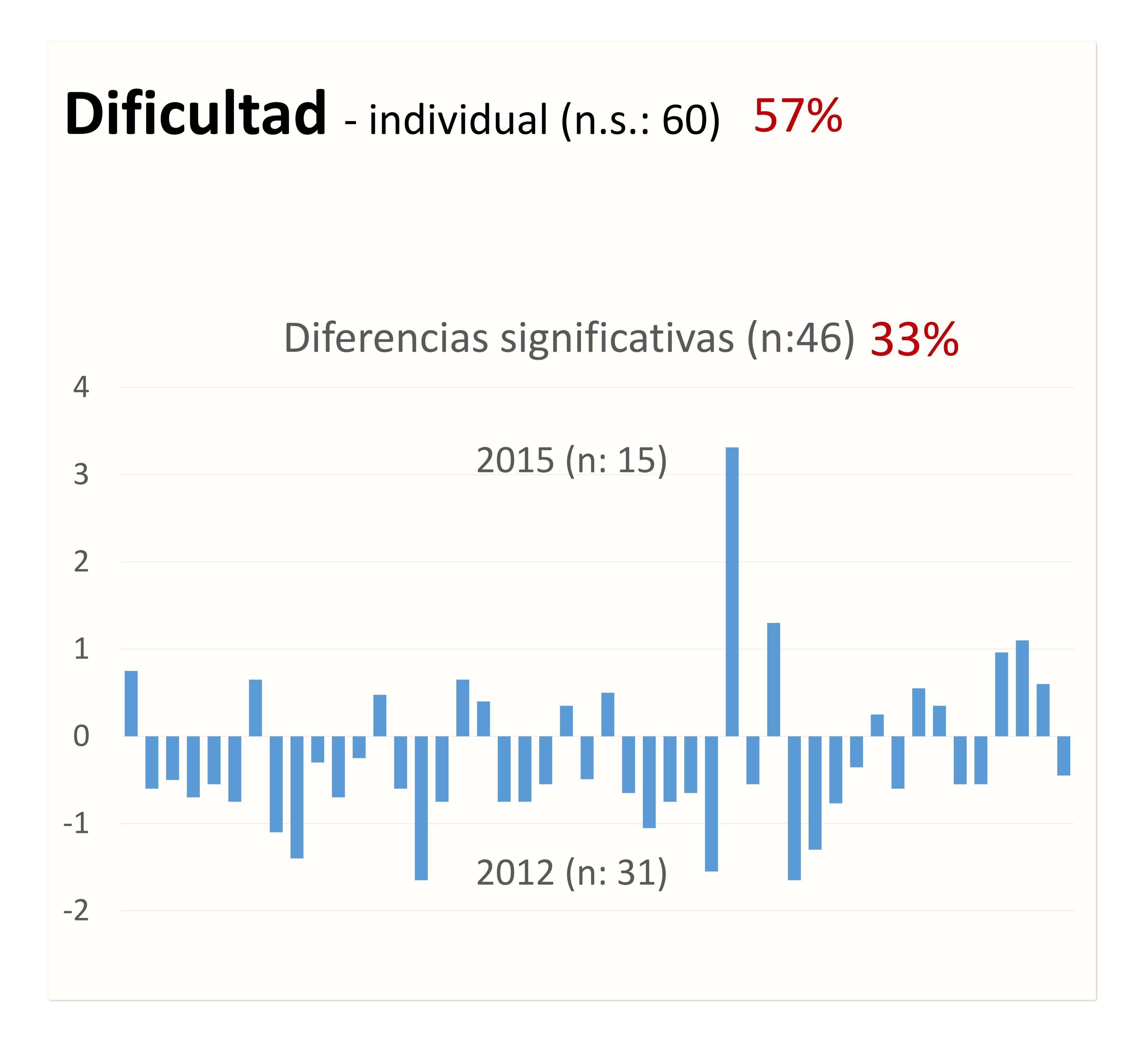
No hay correlación de los valores individuales de dificultad de los casos. Puede apreciarse en la gráfica que la tendencia es que estos valores estén mayormente por encima de 3, tanto en la autoevaluación original como en la diferida





El análisis individual de la puntuación mostró que 68 estudiantes (64%) no presentaron diferencias significativas en su autoevaluación diferida y 38 (36%) si, de los que 28 tuvieron valores superiores en 2015 y 10 inferiores.





El análisis individual de la dificultad mostró que 60 estudiantes (57%) no presentaron diferencias significativas en su autoevaluación diferida y 46 (33%) si, de los que 15 tuvieron valores superiores en 2015 y 31 inferiores.



Conclusiones

Los datos globales de la Autoevaluación Diferida Anónima muestran un incremento significativo en la evaluación que contrasta con la disminución en la redacción del informe, y la descripción de hallazgos.

Individualmente un 36% presentó diferencias significativas en la evaluación con una proporción de 2,8:1 a favor de la Autoevaluación diferida Anónima

Globalmente no hay cambios significativos en la dificultad de los casos aunque hay una tendencia a encontrarlos más fáciles en 6º curso.

Individualmente un 33% mostró diferencias significativas en la dificultad de los casos mayor en la Autoevaluación Original con una proporción de 2:1

Radiotórax.es permite realizar interesantes experiencias de comportamiento poblacional en la autoevaluación.

En la actualidad estamos contrastado estas autoevaluaciones diferidas con evaluación por pares de los mismos pdf anonimizados.



Referencias

- Radiotorax.es: Una herramienta para la evaluación on-line de las capacidades interpretativas en radiografía de tórax.
 Verónica Illescas Megías, Tesis doctoral. Universidad de Málaga. 2016.
- Una herramienta on-line para la autoevaluación de habilidades interpretativas en radiografías de tórax. F. Sendra Portero, V. Illescas Megías, J. Maqueda Pérez, N. Alegre Bayo, J. Algarra García. 31 CONGRESO NACIONAL DE LA SERAM. Granada, 25 al 28 de mayo de 2012. Comunicación Oral. Radiología .54 (Num. Especial Congreso) ISSN: 0338338. pp.140.
- An on-line tool for the self-assessment of chest radiograph interpretation skills. F. Sendra Portero, V. Illescas Megías, J. Maqueda Pérez, N. Alegre Bayo, J. Algarra Garcia. EUROPEAN CONGRESS ON RADIOLOGY ECR2013. Viena, 7-11 de Marzo de 2013. Poster electrónico numero C0742. DOI: 10.1594/ecr2013/C-0742
- Exploring tutored self-assessment possibilities of radiotorax.es, an on-line tool to self-assess chest radiograph interpretation skills. F. Sendra Portero, V. Illescas Megías, J. Maqueda Pérez, J. Algarra Garcia, N. Alegre Bayo. EUROPEAN CONGRESS ON RADIOLOGY ECR2013. Viena, 7-11 de Marzo de 2013. Poster electrónico numero C1164. DOI: 10.1594/ecr2013/C-1164
- Undergraduate tutored self-assessment by means of radiotorax.es online tool. MC. Teruel Garrido. R. Lorenzo Álvarez, T. Rudolphi Solero y F. Sendra Portero. European Congress of Radiology, Viena, Austria, 2-6 de Marzo de 2018. Póster electrónico. DOI: 10.1594/ecr2018/C-1021.

