

## Estudio Deglutorio: Abordaje Interdisciplinario.

**Tipo:** Presentación Electrónica Educativa

**Autores:** **María Claudia Tarzián Engraff**, María Andrea Zanetti Durand, María Evangelina Simos Martínez, María Silvia Sánchez Iriarte

### Objetivos Docentes

[Fig. 1](#)

- Valorar los beneficios del trabajo coordinado en forma interdisciplinaria entre la Unidad de Diagnóstico por Imágenes y el Área de Rehabilitación que servirán de orientación a las especialidades derivantes (clínica, gastroenterología, neumonología, otorrinolaringología).
- Evaluar el momento más apropiado para realizar el estudio en base a la evolución del paciente, preparándolo previamente en la estimulación de la ingesta, la forma y consistencias para la realización del estudio
- Evaluar objetivamente la deglución en forma dinámica, disminuyendo la dosis de radiación utilizada y los tiempos de exposición.
- Detectar las alteraciones estructurales y funcionales en las etapas deglutorias.
- Valorar beneficios de maniobras y/o posiciones compensatorias durante el estudio
- Orientar en la rehabilitación de la deglución con el fin de mejorar la calidad de vida de los pacientes

### Imágenes en esta sección:



**Fig. 1:** Logo de la Institucion

## Revisión del tema

[Fig. 2](#) [Fig. 3](#) [Fig. 4](#)

### Material y métodos

Se realiza con equipo de Rx Telecomandado, con mesa que se bascula de acuerdo a la edad del paciente y las necesidades de posicionamiento del mismo: Posicion horizontal en lactantes y en niños mayores sentados en silla especial preparada para este fin.

Se administra en forma oral Sulfato de Bario diluido y si es necesario, asociado a alimentos solidos o semisolidos ( vainillas, yogurt)

Se evaluaron 99 pacientes durante 1 año (Julio 2014 - 2015), con edades desde RN a 15 años.

[Fig. 5](#) [Fig. 6](#)

### Resultados

Se estudiaron 99 pacientes. (Julio 2014 a 2015), de edades entre 1 mes a 15 años: 58% sin alteraciones deglutorias; 33% alteraciones deglutorias y 9% normal.

Alteraciones detectadas 57% Reflujo Gastroesofágico, 21 % pasaje a Nasofaringe; 22% pasaje a Vía Aérea Inferior

### Imágenes en esta sección:



**Fig. 2:** Lactante durante el Estudio Deglutorio

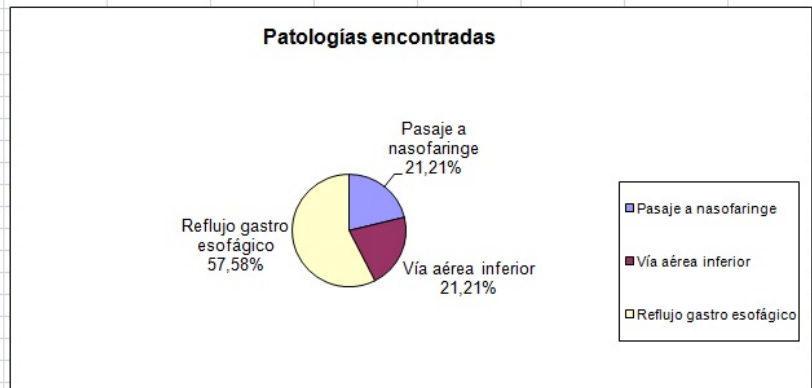


**Fig. 3:** Posicionamiento para realizar el estudio.



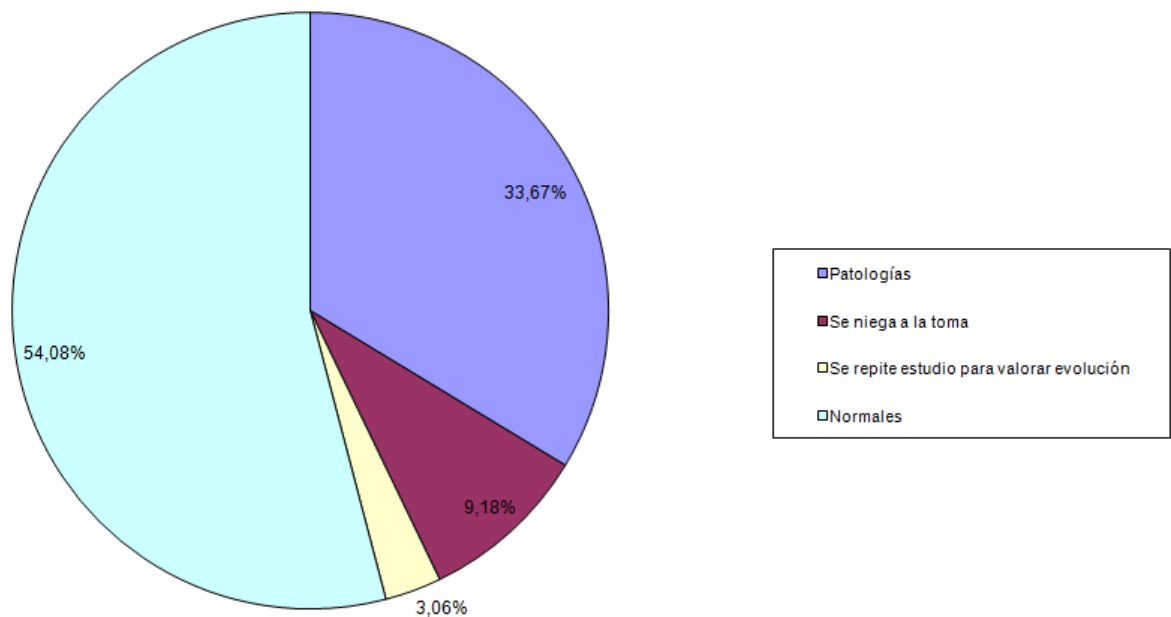
**Fig. 4:** Elementos utilizados en el Estudio.

Patologías encontradas	Porcentaje
Pasaje a nasofaringe	21,21%
Vía aérea inferior	21,21%
Reflujo gastro esofágico	57,58%
Total	100,00%



**Fig. 5:** Gráfico de Representativo en un grupo de Pacientes

**Estudios de deglución**



**Fig. 6:** Gráfico de las Patologías diagnosticadas con Estudio de Deglución.

## Conclusiones

La experiencia e interacción interdisciplinaria permite precisar diagnóstico, valorar riesgos y beneficios de la vía de alimentación oral o alternativa y disminución de la realización de estudios innecesarios.-

## Bibliografía / Referencias

- Allen JE, et al. Comparison of esophageal screen findings on videofluoroscopy with full esophagogram results. *Head Neck* 2012; 34: 264-9.
- Cohen MD. Can we use pulsed fluoroscopy to decrease the radiation dose during video fluoroscopy feeding studies in children? *Clin Radiol* 2009; 64: 70-3.
- Kelly AW, et al. Oropharyngeal aspiration and silent aspiration in children. *Chest* 2011; 140: 589-97.
- Kramer S. Special swallowing problems in children. *Gastrointest Radiol* 1985; 10: 241-50.
- DeMatteo C, et al. Comparacion of clinical and videofluoroscopic evaluation of children with feeding and swallowing difficulties. *Dev Med Child Neurol* 2005; 47: 149-57.
- Erasmus Ce, et al. Swallowing problems in cerebral palsy. *Eur j Pediatr* 2012; 171: 409-14.

-Henaó-Mejía PA, et al. Guía práctica clínica basada en la evidencia para el diagnóstico de disfagia en niños. *Iatreia* 2009; 22: 169-79.

- Hiorns MP, et al. Current practice in paediatric videofluoroscopy. *Pediatr Radiol* 2006; 36: 911-9.
- Mahous A K, et al. Positive findings on barium swallow in patients presenting with a “sensation of a lump in the throat”. *Eur Arch Otorhinolaryngol* 2012; 269: 1047-50.